



志



文責 土元 なつみ

中学校生活も半分近くが終わりました

今日で、前期前半が終了しました。早いもので3年間の中学校生活も半分近くが終わったことになります。前期前半では、体育会と高校体験が実施されました。また、部活動では中体連が開催され、先輩とともに試合に臨んだり、活動した成果を発揮したりすることができ、3年生の雄姿を目に焼き付けたのではないのでしょうか。

夏休みが明けたら、すぐに修学旅行があります。修学旅行が終わると、10月には生徒会選挙があり、いよいよ2年生が中心となって学校生活をリードしていく立場になります。3年生から受け継いだ春日中のバトンを、今度は2年生が後輩達に伝えていく番です。生徒会活動や勉強、部活動に目標をもって頑張ってほしいです。

修学旅行に向けての取り組み

9月5日(火)から7日(木)に実施される修学旅行に向けて2回目の取り組みが各係会でおこなわれました。立ち止まり挨拶、教室後ろの棚の整理、給食開始時間の厳守等、各係長を中心にクラス、学年全体で頑張っているところです。

実行委員長、副実行委員長による2学年生徒に向けた

日程説明会では、パワーポイントを使って3日間の流れを説明し、実行委員の堂々とした姿が見られました。

1人1人にとって楽しい思い出になるとともに、達成感や自己の成長を感じることができる修学旅行になることを期待しています。

←何度も推敲を重ね、素晴らしいしおりが完成しました。



○教育相談(二者面談)よろしくお願ひします。

いつも春日中学校の教育活動にご理解、ご協力をいただき、ありがとうございます。夏休み期間には二者面談が予定されています。学校やご家庭でのお子様の様子について話をさせていただきます。保護者の皆様には、暑い中ご足労おかけしますが、ご家庭と学校とで情報共有ができ、有意義な時間になればと思っております。

面談の場所は2年生の各教室(待機場所は廊下)となっております。来校時にはスリッパ等履物のご用意をお願いします。

○8・9月の主な行事

8月

- 25日(金) 前期後半始業日
28日(月) 夏の生活課題テスト



9月

- 5日(火)～7日(木) 修学旅行
8日(金) 修学旅行事後指導(11時35分登校)
11日(月) 生徒会選挙公示
14日(木)～15日(金) 前期期末考査



○8月25日(金)始業日について

1時間目：全校集会

★制服登校です。

2時間目：学活

3時間目：学活

★3時間目終了後下校(部活動生は各顧問に確認してください)

持ってくるもの

- ・デイリーノート
- ・家庭の教育力パワーアップ宣言
- ・健康通知表
- ・夏休みの宿題(夏の生活※青色の計画表含む、音楽※合唱曲の楽曲分析)
- ・上靴
- ・水筒

★8月28日(月)は夏の生活課題テストがあります。範囲は裏面に記載しています。

夏の生活 2年 課題テスト

◇実施時間 … 国・数・社・理 各50分、英語55分

◇満 点 … 各教科100点

(英語リスニングテストを含みます。)

出題範囲

国 語	<ul style="list-style-type: none"> ●説明的文章 ●文学的文章 ●古典 <p>※漢字・語句・文法を含みます。</p>								
数 学	<ul style="list-style-type: none"> ●1年内容総合 ●2年内容 <p>*式の計算 *連立方程式</p>								
	次の8群の中から、2群(100点分)ご選択ください。2版の併用でもかまいません。								
社会	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 2px;">地理 I</td><td>A群(50点) — 世界の地域構成</td></tr> <tr> <td style="padding: 2px;"></td><td>B群(50点) — 日本の地域構成、世界各地の人々の生活と環境</td></tr> <tr> <td style="padding: 2px;"></td><td>C群(50点) — 身近な地域の調査(地域調査の手法)、日本の地域的特色①(自然環境)</td></tr> <tr> <td style="padding: 2px;"></td><td>D群(50点) — 日本の地域的特色②(人口～交通・通信)、九州地方</td></tr> </table>	地理 I	A群(50点) — 世界の地域構成		B群(50点) — 日本の地域構成、世界各地の人々の生活と環境		C群(50点) — 身近な地域の調査(地域調査の手法)、日本の地域的特色①(自然環境)		D群(50点) — 日本の地域的特色②(人口～交通・通信)、九州地方
地理 I	A群(50点) — 世界の地域構成								
	B群(50点) — 日本の地域構成、世界各地の人々の生活と環境								
	C群(50点) — 身近な地域の調査(地域調査の手法)、日本の地域的特色①(自然環境)								
	D群(50点) — 日本の地域的特色②(人口～交通・通信)、九州地方								
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 2px;">地理 II</td><td>E群(50点) — 人類の出現～古墳時代</td></tr> <tr> <td style="padding: 2px;"></td><td>F群(50点) — 飛鳥時代～日本風の文化</td></tr> <tr> <td style="padding: 2px;"></td><td>G群(50点) — 中世の日本～全国統一</td></tr> <tr> <td style="padding: 2px;"></td><td>H群(50点) — 江戸時代(新しい学問と文化まで〔近世の範囲まで〕)</td></tr> </table>	地理 II	E群(50点) — 人類の出現～古墳時代		F群(50点) — 飛鳥時代～日本風の文化		G群(50点) — 中世の日本～全国統一		H群(50点) — 江戸時代(新しい学問と文化まで〔近世の範囲まで〕)	
地理 II	E群(50点) — 人類の出現～古墳時代								
	F群(50点) — 飛鳥時代～日本風の文化								
	G群(50点) — 中世の日本～全国統一								
	H群(50点) — 江戸時代(新しい学問と文化まで〔近世の範囲まで〕)								
理科	<p>※化学版と生物版のどちらかをご選択ください。</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 2px;">▶化学版</td><td> <ul style="list-style-type: none"> ●1年内容総合 ●2年内容 <p>*化学変化と原子・分子(全範囲)</p> </td></tr> <tr> <td style="padding: 2px;">▶生物版</td><td> <ul style="list-style-type: none"> ●1年内容総合 ●2年内容 <p>*生物の体のつくりと働き(全範囲)</p> </td></tr> </table>	▶化学版	<ul style="list-style-type: none"> ●1年内容総合 ●2年内容 <p>*化学変化と原子・分子(全範囲)</p>	▶生物版	<ul style="list-style-type: none"> ●1年内容総合 ●2年内容 <p>*生物の体のつくりと働き(全範囲)</p>				
▶化学版	<ul style="list-style-type: none"> ●1年内容総合 ●2年内容 <p>*化学変化と原子・分子(全範囲)</p>								
▶生物版	<ul style="list-style-type: none"> ●1年内容総合 ●2年内容 <p>*生物の体のつくりと働き(全範囲)</p>								
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 2px;">英 語</td><td> <ul style="list-style-type: none"> ◆東書(ホライズン) … Let's Talk②(31ページまで) ◆開拓(サンシャイン) … Power-Up2(27ページまで) リスニングテスト実施 ◆三省(クラウン) … Lesson2 GET Part1(23ページまで) ◆光村(ヒアウェイゴー!) … Active Grammar②(28ページまで) </td></tr> </table>	英 語	<ul style="list-style-type: none"> ◆東書(ホライズン) … Let's Talk②(31ページまで) ◆開拓(サンシャイン) … Power-Up2(27ページまで) リスニングテスト実施 ◆三省(クラウン) … Lesson2 GET Part1(23ページまで) ◆光村(ヒアウェイゴー!) … Active Grammar②(28ページまで) 							
英 語	<ul style="list-style-type: none"> ◆東書(ホライズン) … Let's Talk②(31ページまで) ◆開拓(サンシャイン) … Power-Up2(27ページまで) リスニングテスト実施 ◆三省(クラウン) … Lesson2 GET Part1(23ページまで) ◆光村(ヒアウェイゴー!) … Active Grammar②(28ページまで) 								

待ちに待った夏休みが明日から始まります。忙しかった4月からの中学校生活に一区切りります。学校にいる間はみんなが同じ時間を過ごしますが、夏休みはほとんどの過ごし方が一人一人違います。当たり前のことですが、この時間をおいかに上手く使うかで、大きな差がでてきます。そこで、夏休みを有意義なものにするために必要なことを紹介します。ぜひ、やってみてください。
2年生のみなさんが成長した姿で、夏休み明けに会えるのを期待しています。

☆目標達成への意志を固めること

- ・「家の手伝い」「1日2時間勉強」「部活動皆勤」などどんなものも構いません。目標を達成しようとする強い意志が自分の力や自信につながります。

☆ふれあいのチャンスを生かすこと

- ・あなたのことを1番に考えているのは親や祖父母などの家族です。夏休みを機に家族とのふれあいを見直してみてはどうでしょう。買い物の時や食事の時、旅行の時などに、友達のことや悩み、興味のあることなどを家族とゆっくり話してみましょう。

☆社会に目を向けること

- ・新聞、ニュースなどで世の中の出来事を知ることも社会の一員として大切です。また、地域の一員として地域行事にも目を向けてみましょう。

☆家の仕事があること(ここで日頃の恩返し。ちょっとした手伝いを。)

- ・自ら進んで家庭のお手伝いをしてみましょう。

☆体を動かす(暑いので時間帯や場所を考えて!)

- ・適度な運動は学習効果にも表れます。毎日体を動かしてみましょう。

☆基礎学力の定着を考えた学習計画があること

- ・思いつきでは家庭学習は定着しません。何事も計画的に進めてみましょう。

☆読書などの楽しい趣味の時間があること

- ・自分の時間をつくれるのが夏休みです。多くのことにチャレンジしてみましょう。

☆朝型の生活であること

- ・生活リズムを崩すと、もとの生活リズムに戻すのにかなり時間がかかります。朝に取り組むことを決めてみましょう。

